

VINCULACIÓN DE LA ESTADÍSTICA SOCIAL AL DESARROLLO HUMANO
Linking Social Statistics to Human Development

Marcelo Arauz M.

Universidad de Panamá, Facultad de Economía, Panamá.
marcelo.arauz@up.ac.pa_ <https://orcid.org/0009-0002-0750-5610>

Fecha de recepción: 20/05/2024

Fecha de aceptación: 10/06/2024

DOI: <https://doi.org/10.48204/2710-7744.6755>

El camino del ser humano sobre este planeta es un camino de investigación

Resumen

A través de este artículo aportamos elementos para establecer que la disciplina Estadística ha estado estrechamente vinculada con el desarrollo de la humanidad. Se va a demostrar, paso a paso, como ella ha apoyado todo lo que, hasta nuestros días, ha logrado el ser humano, cuya dinámica innata, es decir, su comportamiento implícito, se define como un proceso de investigación que busca encontrar las respuestas a lo que no entiende. Ese proceso de investigación, que ha estado acompañando al ser humano desde tiempos inmemoriales, aún no termina. Lo cierto es que aún hay tantos miles de elementos dentro de este mundo actual que aún no se le encuentra respuesta.

Ese fenómeno es el que ha acompañado desde el principio de los tiempos hasta nuestros días a los seres humanos y paralelo a ello, ha hecho que la recopilación de información, para su procesamiento y análisis, este vinculada estrechamente a esta disciplina, hoy denominada Estadística Económica y Social.

Palabras claves: estadística, desarrollo, investigación, división del trabajo, registros.

Summary

Through this article we provide elements to establish that the discipline of Statistics has been closely linked to the development of humanity. It will be demonstrated, step by

step, how it has supported everything that, to this day, has been achieved by human beings, whose innate dynamics, that is, their implicit behavior, is defined as a research process that seeks to find the answers to what they do not understand.

This research process, which has been accompanying human beings since time immemorial, is not over yet. The truth is that there are still so many thousands of elements within this current world that have not yet found an answer. This phenomenon is what has accompanied human beings from the beginning of time to the present day and, in parallel to this, has made the collection of information, for its processing and analysis, closely linked to this discipline, today called Economic and Social Statistics.

Keywords: statistics, development, research, division of labor, records.

I. Introducción

Desde el principio de los tiempos, la disciplina Estadística ha estado estrechamente vinculada con el desarrollo de la humanidad. Se va a demostrar, paso a paso, como ella ha apoyado todo lo que, hasta nuestros días, ha logrado el ser humano, cuya dinámica innata, es decir, su comportamiento implícito, se define como un proceso de investigación que busca dos opciones: en primer lugar, encontrarles solución a sus crecientes necesidades humanas y, en segundo lugar, encontrar las respuestas a lo que no entiende.

La estadística, aunque ha sido llamada de diferentes maneras, en diferentes momentos históricos y en diferentes lugares del planeta, viene ligada a la actividad humana desde el principio de los tiempos. Es así, que la estadística como ciencia es tan antigua como la escritura, y sus orígenes se remontan a la contabilización de personas, animales y bienes en cuevas, maderos, rocas y pieles. En la Antigüedad, los primeros

grandes imperios, como Babilonia, Egipto o China, se vieron obligados a contabilizar su población para obtener información relevante para el Estado.

Es por esta sincronización lógica de eventos y de comportamiento, que se considera que la vida del ser humano está estrechamente vinculada, primero, al proceso de búsqueda de respuestas a las cosas que resuelvan sus necesidades como ser humano y, segundo, buscarle respuesta o explicación a lo que no entiende, a lo desconocido, a lo que en su superestructura filosófico-ideológico-religiosa él ha colocado como divino. Ese fenómeno es el que ha acompañado desde el principio de los tiempos hasta nuestros días a los seres humanos y paralelo a ello, ha hecho que la recopilación de información, para su procesamiento y análisis, este vinculada estrechamente a esta disciplina, hoy denominada *Estadística*.

II. La Humanidad y la necesidad de respuestas

Sin entrar a discutir la existencia de un ser superior, que algunos consideran que debe haber antes de todo eso, puesto que la Tierra es un planeta que gira alrededor de la estrella llamada Sol y que, junto con otros planetas, conforma el Sistema Solar, que a su vez, pertenece a la galaxia denominada Vía Láctea, nombre que le dieron los antiguos al observar el firmamento y ver que éste estaba tan lleno de luces que parecía un camino de leche; que cada una de las estrellas de la Vía Láctea es, a su vez, un sol como el que nos ilumina a diario y esta galaxia, la Vía Láctea, es apenas, una de las miles de millones de galaxias que hay en el universo, se puede tener una amplia idea del tamaño del universo y, con él, de la vida y tal vez, de su origen.

Si se hace una abstracción, puede suponerse cual debió ser la primera actividad que llevaban a cabo esos primeros seres humanos sobre este planeta: de seguro fue la

de buscar alimento, encontrar como alimentarse. Probablemente, la siguiente actividad fue buscar refugio y protección personal. Y si nos detenemos un momento en este paso y recordamos que, desde el punto de vista de la filosofía, el concepto “trabajo” está definido como “cualquier actividad humana que consume energía”, significa que el solo hecho de que el ser humano estuviese buscando alimento, estaba llevando a cabo un trabajo.

De forma tal, que esta actividad se convertiría en la tercera actividad humana. Si a eso le reunimos la idea de que el ser humano debió desarrollar varias pruebas con objetos y materiales hasta detectar cuáles de ellos podían comerse o cuáles de ellas podían ser alimento y cuáles no, lo cual debió llevarle también determinado proceso de investigación, prueba, identificación de lo que sí y de lo que no, de manera que, si se pone en este tiempo, eso se llamaría formación, entrenamiento, educación. Junto con ello, si se considera que el ser humano, a través de este proceso de búsqueda de alimentos, logró mantenerse con vida, logró continuar desarrollándose, significa que pudo llevar adelante la actividad de sobrevivir, lo cual define otra importante necesidad humana, que es aquella que en este tiempo se define como salud.

Es por esta sincronización lógica de eventos y de comportamiento, que se considera que la vida del ser humano está estrechamente vinculada, primero, al proceso de búsqueda de respuestas a las cosas que resuelvan sus necesidades como ser humano y, segundo, buscarle respuesta o explicación a lo que no entiende, a lo desconocido, a lo que en su superestructura filosófico-ideológico-religiosa él ha colocado como divino. Ese fenómeno es el que ha acompañado desde el principio de los tiempos hasta nuestros días a los seres humanos y paralelo a ello, ha hecho que la recopilación de información,

para su procesamiento y análisis, este vinculada estrechamente a esta disciplina, hoy denominada Estadística.

III. La investigación, las estadísticas y la humanidad

El proceso de investigación que ha estado acompañando al ser humano desde tiempos inmemoriales, aún no termina. Esa actividad innata de buscar respuestas hace recordar que, desde el principio de los tiempos, el ser humano siempre ha considerado divino o a adorado todo aquello que no entiende. Así, adoraba al sol, a la luna, a las estrellas, a la lluvia, a la montaña, al volcán, al río, a la serpiente y a cualquier cosa de la que no entendía su existencia, es decir, las consideró como divinidades, de manera que a medida que el ser humano encontró respuestas a cada una de estas *divinidades*, fue eliminándolas de esa categoría superior para colocarlas en un plano terrenal, a un plano de ciencia normal o a un plano de vida cotidiana. Lo cierto es que aún hay tantos miles de elementos dentro de este mundo actual que aún no se le encuentra respuesta, que el ser humano aún sigue considerando la existencia de algo divino. A medida que le da respuesta, pasa de lo divino a lo que se puede denominar *ciencia común*.

Ahora bien, el proceso de encontrar las respuestas a todo lo que el ser humano no comprende, ha sido desarrollado, generalmente, por aquellos seres humanos con algún nivel de desarrollo, capacidad mental, habilidades de investigación, formas de pensamiento, comportamiento y nivel de observación, más desarrollado que el común de los humanos. Y en cada momento histórico, en el tiempo y en diferentes lugares del planeta, han aparecido estos seres humanos de mayor desempeño y se les han dado diferentes nombres.

Así es que nacieron los reyes, los líderes, los jeques, los sultanes, los emperadores, los faraones, los caciques, los chamanes, los babalaos, los profetas, los emires, los brujos

de la tribu, los científicos, los príncipes, los generales, los comandantes, los presidentes, los dictadores, los papas, las sacerdotisas, etc., es decir, históricamente, las personas más sobresalientes de la especie humana que han llevado adelante propuestas innovadoras y que, en alguna forma, han cambiado la historia de la humanidad, han sido denominados de diferente manera, dependiendo de la cultura y del nivel de desarrollo social de cada grupo en este planeta.

IV. El conocimiento en la prehistoria e historia

Es así como se puede encontrar, a través de la historia, a grandes personajes que han sido reconocidos y, es muy probable que haya muchos otros, que tal vez nunca se sabrá, que fueron los que inicialmente descubrieron o detectaron algo que, hasta ese momento, se consideraba divino o una deidad. Sin discutir aún cuál se considera más cerca de la verdad, se sabe que al menos hay tres grandes teorías que intentan explicar la llegada del ser humano a este planeta. Una de ellas establece que fue producto de la manipulación del polvo, teoría desarrollada principalmente por la mitología religiosa (Hess, 2015); otra gran teoría establece que debió llegar en una nave espacial y está sustentada por los dibujos y grabados en rocas de hace miles de años, que reflejan estas figuras y, la otra gran teoría intenta explicar que fue el producto de la evolución de millones de años de otros seres vivos, la denominada Teoría de la Evolución de Charles Darwin (1809-1882) (Salcedo, 2024).

Independientemente de esto, si se considera por un momento, cual debió ser la primera actividad que realizó el primer ser humano que caminó por este planeta, se tiene que considerar la información científica proveída por los investigadores sobre el primer ser humano que se conoce, identificado como la primera especie “Hominidos, linaje Homo” (National Geographic, 2024).

Figura 1.

Teoría de la evolución de Charles Darwin



Fuente: (Salcedo, 2024).

Dichas investigaciones científicas han establecido que el primer ser humano, como lo conocemos ahora, tiene una presencia de alrededor de 30,000 años sobre este planeta, evolucionando desde el *Ardipithecus*, que vivió en África hace entre 4 y 6 millones de años, pasando por el *Homo Habilis*, que existió en África hace 2.2 millones de años, el *Homo Erectus*, que vivió en Asia hace unos 1.8 millones de años, el *Homo Neandertalensis*, que vivió en Europa, Oriente próximo y Asia hace entre 250,000 y 28,000 mil años, hasta el *Homo Sapiens*, que habitó el territorio hace entre 315,000 y 100,000 años, adquiriendo la estructura del actual ser humano moderno hace alrededor de 30,000 años (Raffino, 2021), de acuerdo a las investigaciones realizadas por la paleontología, la arqueología, la geología, la biogeografía, la biología, la genética y otras ciencias semejantes, revisando los registros de los seres humanos más antiguos que han sido hallados en diferentes lugares del planeta.

Tomando en cuenta lo anterior, se sabe que la vida del ser humano sobre el planeta se divide en dos grandes periodos, la Prehistoria y la Historia.

La Prehistoria es el periodo de la humanidad donde solo se sabe de ella por las investigaciones paleontológicas, arqueológicas y por hallazgos de fósiles cuya

antigüedad se determina por pruebas especializadas, mientras que la Historia se inicia desde el momento en que el ser humano empieza a registrar lo que pasa a su alrededor, con símbolos, dibujos y grabados en rocas y en las paredes de las cuevas que utilizaron como refugio. Alguna de las versiones e interpretación de esos hechos antiguos que tenemos hoy en día, es gracias a esos seres humanos que miraron el entorno con una visión diferente.

En vista de que las principales respuestas que el ser humano venía encontrando a todo lo que no comprendía, representaban elementos considerados superiores a la comprensión humana, considerados hechos divinos, los primeros líderes que encontraron esas respuestas que le daban una explicación normal o de nivel terrenal a aquellas cosas divinas, se convirtieron, a su vez, en los grandes líderes divinos o líderes religiosos que podían, al menos, considerarse como la conexión entre lo divino y los seres humanos.

Es así como surgen los primeros seres que se colocan entre lo divino y el ser humano y ocupan una posición que les va abriendo un espacio en el camino para dirigir el grupo o tribu, es decir, aquella persona que, con su nivel y capacidad de investigación avanzado, le encontró respuestas a algo que se consideró divino y que, al explicárselo al grupo o a la comunidad a la que pertenece, lo convierte en el líder. Tal vez, en algún lugar de la historia, alguien se aprovechó de manera inadecuada de ese conocimiento y se erigió en un líder para aprovecharse de manera personal. Pero, en la mayoría de los casos, los líderes fueron suficientemente serios para utilizar el avanzado nivel de desarrollo de su sabiduría para apoyar a la sociedad en la que se desenvolvían. Aun así, hay probablemente ejemplos en la historia donde alguien aprovechó su poder de descubrimiento y de avance para erigirse en líder y acumular algún tipo de beneficios o

riquezas. Así es que nace el proceso de acumulación, cuando alguien tiene el control o el dominio de alguna actividad o de algún proceso de alguna categoría productiva y, al tener esa ventaja, organiza o entrena o enseña o transmite información a otros para que hagan esa actividad que le permita a él dejar de hacerla y solo dirigirla.

V. Los modelos de producción e intercambio y sus registros estadísticos

5.1. División sexual del trabajo

La primera gran división del trabajo fue la sexual, que de seguro se inició luego que los seres humanos pasaron del Paleolítico, la recolección de alimentos, al Neolítico, a producir su propia comida, cuando los hombres se dedicaron a una actividad, generalmente la de ganadería, producción de alimentos y posteriormente, la caza y las mujeres se dedicaron a tareas de preparar alimentos, cuidado de los hijos y de los adultos mayores en los grupos étnicos, además de ordenar y distribuir los alimentos y, miles de años más tarde, de prepararlos también. Es indudable que inicialmente, los seres humanos se dedicaron únicamente a la recolección de los elementos que podían consumir, porque no conocían otra actividad para mantenerse con vida.

Es muy probable que, al atrapar un animal por su piel para utilizarla como abrigo, posteriormente, se dieron cuenta que también podían consumir su carne. Lo mismo debió ocurrir cuando el ser humano descubrió el fuego. De seguro, accidentalmente alguna descarga eléctrica pudo haber encendido en algún sitio materiales inflamables y así el ser humano conoció el poder del fuego y cómo podía transformar la materia. Posteriormente, tal vez, el choque accidental de unas piedras, le dejó saber que este poderoso elemento podía ser creado por este proceso. Y es muy probable entonces que, en algún proceso siguiente, al colocar sobre el fuego materiales que se quemaban, se dio cuenta de que, al hacerlo con algunos productos, podía cambiar la estructura de los

elementos que estaba dispuesto a consumir y decidió llevarlo a cabo. Tareas que se mencionan que muy probablemente tomaron cientos, tal vez miles de años.

5.2. División social del trabajo

Posteriormente nace la segunda gran división, la Social del Trabajo (Guzman, 2017), junto a esos grandes descubrimientos, se viene desarrollando la actividad normal de los seres humanos, que se está dando en diferentes momentos y en diferentes lugares del planeta, pero cada una de ellas tiene la misma filosofía detrás: encontrar solución a sus crecientes necesidades y encontrar las respuestas a las cosas que no entienden. Esas son las dos tareas básicas que lleva a cabo el hombre a través de toda la existencia sobre el planeta.

Así mismo, los seres humanos de forma primitiva empiezan a dominar una actividad, trasladan esa información a los miembros de su clan, a los varones y a las mujeres. Aquí también están presentes las mujeres que de seguro van descubriendo tareas y actividades. Especialmente en el área de la crianza de sus hijos.

Este proceso, que también debió tomar miles de años, es el que muy poco a poco, lleva a detectar que, en algunas zonas del planeta, solo los poderosos, los fuertes y los que tenían capacidad para la recolección y la caza, se mantienen con vida y es muy probable que quienes tienen alguna dificultad que no les permite desplazarse en esta área, pasan a otro sitio. Incluso hay evidencias que establecen que fueron excluidos del grupo étnico y, en algunos casos, hasta eran asesinados en vista de que no eran útiles para la sociedad. De esa forma, en el modo primitivo los hombres preparados para la caza y la recolección de alimentos hayan tenido necesidad de enfrentarse a otro grupo étnico vecino, y ahí se dan cuenta que, al vencerlos, pueden someterlos y así, en algún

momento, deciden ponerlos a hacer el trabajo que ellos estaban haciendo, que en este caso básicamente era recolección de alimentos o producción de bienes para alimento.

Posteriormente, nace el modo esclavista de producción (Guzman, 2017), donde un pueblo somete a otro pueblo, donde el color de la piel no tiene nada que ver, como se ha creído siempre sobre el esclavismo, dado que hay muchos pueblos de igual grupo étnico, de igual nivel de desarrollo, de igual nivel de comportamiento que han sido sometidos por otro. Pero es un proceso que generalmente se da producto de la fuerza o de la aguerrida capacidad en la batalla, porque se logra a través de la conquista, sometiendo al enemigo a través de un ataque y, cuando lo vencen, lo convierten en su esclavo y lo ponen a hacer sus tareas para producir alimentos y las tareas que necesite la comunidad del conquistador. Así se pasa del modo primitivo de producción y nace el modo esclavista de producción. Este proceso, que también va acompañado de una serie de desarrollos adicionales, muy probablemente se ve vinculado con el desarrollo de las fuerzas productivas en diversos lugares del planeta. Son estos primeros seres humanos que ya estaban llevando a cabo actividades de intercambio, sometiendo a los más débiles, conquistando, atacando, comerciando, etc., que empiezan a producir nuevas alternativas de desarrollo y van creando nuevas visiones.

5.3. El trabajo y el sistema de numeración

Es en esa época en donde, ya más recientemente, se van usando nuevas estructuras de funcionamiento para el intercambio en la comercialización entre los grupos, como el trueque, generando nuevas figuras y ahí nació la necesidad de contabilizar o la necesidad de contar los elementos que se transan y nace el sistema de numeración (HIRUEUS, 2024). Todas las culturas han dejado saber, de alguna u otra

manera, que se orientaron fundamentalmente, por el número de dedos de las manos y en algunos lugares también contabilizaron los dedos de los pies, pero siempre considerando lo que hoy nosotros llamamos el sistema métrico decimal de diez elementos (Cedres, 2022).

Se sabe que esos números que hoy conocemos, que fueron originalmente desarrollados en la India, perfeccionados luego por los sumerios y los asirios, antiguo pueblo de excelentes comerciantes asentados en el área de Mesopotamia, que necesitaban registrar sus transacciones comerciales y que, dominados por la civilización babilónica y luego por los egipcios, fueron introducidos en el área de Asia Menor y los popularizaron a través del Mediterráneo en la Europa que hoy conocemos.

Figura 2.
Origen de diferentes símbolos numéricos

SÍMBOLOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Árabes</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Egipcios</i>	I	II	III	IIII	IIII	IIII	IIII	IIII	IIII	∩
<i>Mayas</i>	—	—	—	—	—	—
<i>Romanos</i>	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X

Fuente: Tomada de (HIRUEUS, 2024).

Es por ello por lo que se le conoce como arábigos, porque fueron casualmente los árabes los que los popularizaron, pero en realidad son símbolos sumerios que inicialmente también fueron desarrollados a través de la estructura de lo que hoy conocemos como los ángulos. Esta estructura fue desarrollada alrededor de unos 10,000 años antes de nuestra era y fue llevada hacia el resto del mundo conocido en este tiempo, básicamente para el comercio en el Mediterráneo por la civilización árabe (Cedres, 2022). El uso de estos símbolos no fue muy popular al inicio, incluso fue prohibido en algún

momento porque eran más fáciles de falsificarlos que los números elaborados por los romanos y que las letras griegas.

De igual forma, los recientes descubrimientos históricos nos han dejado saber que los pueblos originarios del continente americano también tenían su propia nomenclatura, e incluso, tan avanzada como la del oriente pues en la numeración del pueblo Maya ya se reconocía el “cero”. También tenían un calendario astronómico y una visión mucho más amplia del firmamento, producto de este trabajo de investigación. Los Incas del Perú, los Aztecas y Toltecas del área de México, los diferentes grupos tribales de Norteamérica tales como los Sioux, los Cheyenes, los Navajos, entre los más conocidos, tenían su propia nomenclatura numérica, la cual fue eliminada casi toda con la llegada de los europeos, incluso, los Gnäbes y los Gunas tienen su propia nomenclatura.

5.4. El mercantilismo, la riqueza y su contabilización

La realidad histórica del viejo mundo (Europa) que se impone en esta parte del nuevo mundo (América), después que los primeros humanos cruzaron el Atlántico, nos transmiten la idea de que en el área del Mediterráneo se desarrolló mucha ciencia y, como ya se menciona al principio, esos primeros líderes estaban vinculados a las creencias religiosas, así que, posiblemente más tarde fue necesario aliarse con los líderes militares o con los guerreros para formar una organización y definir la administración política de los grupos étnicos.

Paralelo a ello, en los demás ámbitos del quehacer humano se vienen produciendo respuestas, así que en el aspecto económico también se viene buscando una que explique el origen de la riqueza. En este aspecto se encuentran mucho más vinculadas las diferentes teorías con la que es de nuestro interés en esta discusión, ya que la

Economía y la Estadística nacieron casi de la mano al intentar encontrar una explicación a esa gran interrogante: ¿Cómo se produce la riqueza?

Los primeros pensadores de los temas económicos habían establecido inicialmente que, de acuerdo con la historia y a la experiencia que se tenía, la riqueza se generaba en la producción de alimentos, en la cosecha de los productos de la tierra. A estos pensadores se les denominó Fisiócratas. Siglos más adelante nace un nuevo grupo de negociantes quienes vienen acumulando riquezas en la esfera de la comercialización, comprando bienes a un determinado precio y vendiéndolos a un precio mayor. Y ese enriquecimiento y acumulación genera la teoría económica conocida como el Mercantilismo, ya que este grupo de pensadores consideran que la riqueza se genera en la esfera de la comercialización. Más tarde, cuando el uso de los metales preciosos empieza a dominar el medio de cambio en las transacciones y se desarrollan actividades acompañadas de estos elementos, nace la teoría de que la riqueza de las naciones se establece sobre la base de la cantidad de metales preciosos que hay dentro de sus fronteras.

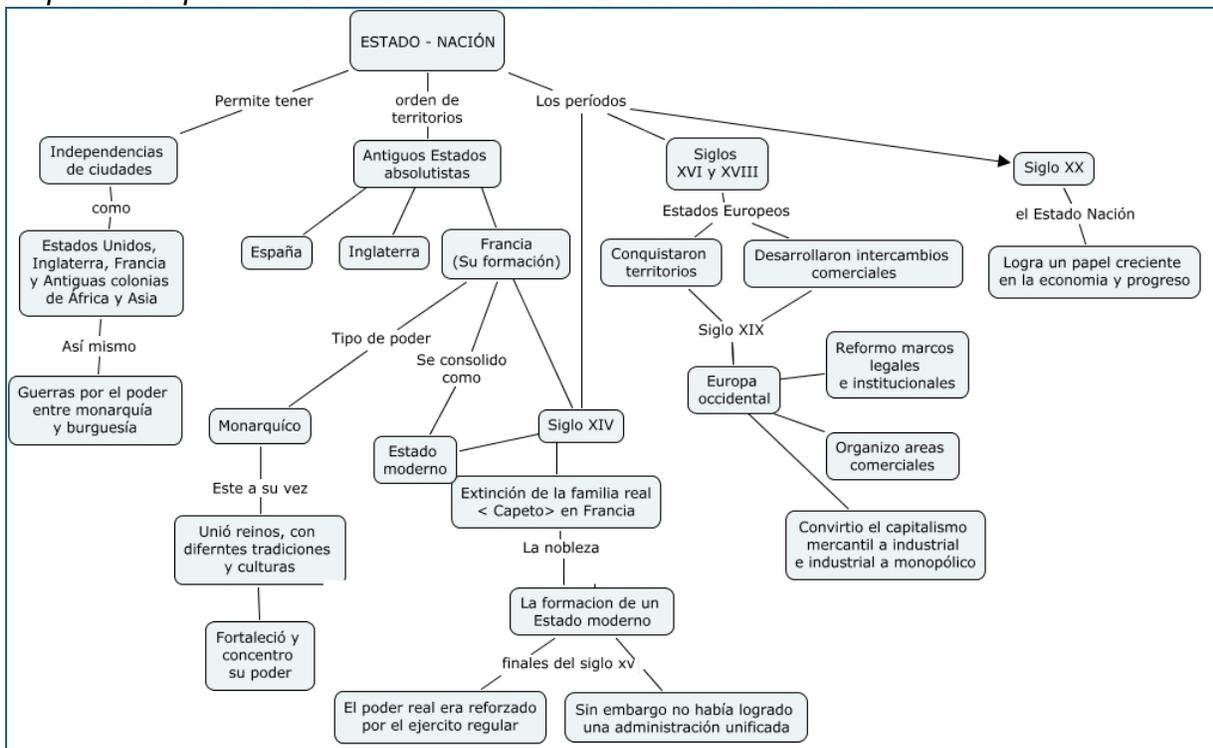
Ubicados en esos momentos históricos, donde lo que primaba eran los imperios orientados por líderes conquistadores de nuevos territorios, sometiendo a los demás pueblos por medio de la guerra y la captura para esclavizarlos, no existían límites definidos y duraderos para los Estados como los conocemos hoy. Basados en esta teoría de la riqueza medida a través de la acumulación de los metales preciosos, es que, entre los Siglos VIII y XIX se desarrolla lo que se conoce como la Formación de los Estados Nacionales. Se empieza a desarrollar la idea de que todos aquellos pueblos con una etnia, con una lengua, con costumbres, tradiciones y visión religiosa común, con leyes y reglamentaciones bien definidas, se fueron estableciendo sobre un determinado espacio

territorial para determinar la riqueza que podrían poseer, en términos de los metales preciosos y de los elementos que hubiera dentro de ese territorio.

5.5. Formación de Estados Nacionales y el ordenamiento de datos

El proceso de delimitar los territorios definitivamente se lleva a cabo a través de negociaciones que inicialmente no fueron fáciles, pero poco a poco, se van definiendo las líneas divisorias de los territorios y así se constituyen los Estados en la Europa que conocemos, proceso de formación iniciado hace siglos y que aun continua, porque poco a poco, más y más grupos étnicos y naciones van separándose de sus conquistadores y declarando su independencia económica, política, social, étnica y nacional (CED, 2024).

Figura 3.
Mapa Conceptual de la Formación de los Estados Nacionales



Fuentes: Tomado de (Raffino, 2021)

Es en este proceso de formación de los Estados que empiezan a recogerse y consolidarse ordenadamente, los datos que buscan identificar diversos componentes de

esa nación, entre las que se destacan los datos de población tales como nacimientos, defunciones y matrimonios (Demografía), la producción agrícola y ganadera, de bienes manufacturados, transacciones comerciales, etc. (Economía), la información de lluvias y sequías (Meteorología), la cantidad de soldados, armas, batallones, bases militares (Militar) y en general, de cuánta riqueza se dispone y cuantas necesidades de su población deben atender los líderes de tales organizaciones. Así, la información que reúne el Estado, por ser ordenada, cronológica, real y sustentada por sus representantes, empieza a ser utilizada por los miembros de esa nación de forma oficial.

Este uso que se le da a la información oficial reunida por el Estado es el origen de la palabra Estadística, derivada del vocablo Estado y acompañada por el sufijo “ística” (González, 2024) que proviene de una combinación del griego y del latín y significa “perteneciente a, relativo a, parte de”, considerando que la palabra significa “perteneciente al Estado, Relativo al Estado”.

VI. A manera de Conclusión

En resumen, la disciplina Estadística tal y como la conocemos hoy ha venido ligada al desarrollo de la humanidad desde sus inicios, dado que, cada paso dado por los seres humanos ha requerido de registrarse, almacenarse, ordenarse y luego, una vez procesado, utilizarse para tomar alguna decisión, en todos los ámbitos del quehacer humano, desde lo más elemental como identificar lo que se puede comer y lo que no, hasta lo más complejo de nuestro tiempo como producir una medicina o enviar un cohete al espacio.

Todas las disciplinas usan la Estadística para desarrollar sus componentes y enumerar los ejemplos sería interminable, tales como los antiguos definieron las temporadas del año, observando el firmamento y guiándose con las estrellas que,

agrupadas, les dieron nombre de constelaciones y así elaboraron los calendarios, los signos del zodiaco, los meses, determinaron el tiempo, definieron la “presión atmosférica” conocida como gravedad, la cual es explicada por la distancia que hay en cada época del año entre el sol, la luna y la tierra, entre otras.

VII. Bibliografías

CED, C. L. (21 de Mayo de 2024). Biblioteca Plan Ceibal. Obtenido de La Formación de los Estados Nacionales Siglo XIX: <https://contenidoseducativosdigitales.edu.uy/files/062-la-formacion-de-los-estados-nacionales.pdf>

Cedres, A. (26 de enero de 2022). Academia San Roque. Obtenido de El Origen de los Números: <https://academiasanroque.com/origen-de-los-numeros/>

González, G. I. (2024). Un reanálisis del sufijo -ístico desde la solidaridad morfológica. Cuadernos de Lingüística de El Colegio de México, 11, 22.

Guzman, V. (25 de Enero de 2017). Biblioteca Online Scribd . Obtenido de <https://es.scribd.com/document/337556690/Primera-Segunda-Division-Del-Trabajo>

Hess, P. M. (11 de Diciembre de 2015). National Center for Science Education. Obtenido de NCSE, Dios y la evolución: <https://ncse.ngo/dios-y-la-evolucion-0>

HIRUEUS. (9 de febrero de 2024). Portal educativo vasco de aprendizaje permanente. Obtenido de El Origen de los Números: <https://www.hiru.eus/es/matematicas/origen-de-los-numeros>

National Geographic, N. (16 de Enero de 2024). NATGEO, National Geographic History. Obtenido de ¿Cuál es el origen de la humanidad según la ciencia?: <https://www.nationalgeographicla.com/historia/2022/12/cual-es-el-origen-de-la-humanidad-segun-la-ciencia>

Raffino, E. (28 de Diciembre de 2021). Evolución del hombre, Enciclopedia Online Concepto. Obtenido de Equipo editorial, Etecé : <https://concepto.de/evolucion-del-hombre/>

Salcedo, M. (24 de Octubre de 2024). Enciclopedia online Concepto. Obtenido de Teoría de Darwin: <https://concepto.de/teoria-de-darwin/>